

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в
цифровой среде

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон. наук, доцент, Шишацкий Николай Георгиевич

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, осведомлены о новейших достижениях макроэкономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются углубление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в области научного экономического мышления, закрепление знания основных макроэкономических концепций и моделей, углубление навыков применения методов макроэкономической теории для анализа сложных прикладных проблем взаимодействия потребителей и производителей в рыночной экономике и методов его регулирования, развитие углубленного научного экономического мышления путем дополнения изучения макроэкономической теории как теории координации ее изучением как теории агрегирования и прогнозирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-1.1: Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	
ОПК-1.2: Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций	
ПК-1: Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в	

виде статьи или доклада	
ПК-1.1: Собирает и анализирует в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования	
ПК-1.2: Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования и формулирует научную новизну для исследования	
ПК-1.4: Обосновывает практическую значимость исследования для определенного уровня народного хозяйства	
ПК-4: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	
ПК-4.1: Собирает, анализирует, систематизирует информацию для финансово-экономического анализа	
ПК-4.3: Применяет инструменты моделирования бизнес-процессов организации	
ПК-5: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики	
ПК-5.1: Готовит аналитические материалы для финансово-экономических прогнозов	
ПК-5.2: Участвует в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.								
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Введение в макроэкономический анализ										
	1. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство	2								
	2. Предмет и метод макроэкономического анализа	1								
	3. Предмет и метод макроэкономического анализа			2						
	4. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств			2						
	5. Предмет и метод макроэкономического анализа								6	6
	6. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств								6	6
2. Макроэкономическое равновесие										
	1. Совокупное предложение и совокупный спрос	2								
	2. Стабилизационная политика в открытой экономике	1								
	3. Совокупное предложение и совокупный спрос			1						
	4. Стабилизационная политика в закрытой экономике			1						
	5. Стабилизационная политика в открытой экономике			2						
	6. Совокупное предложение и совокупный спрос								4	6

7. Стабилизационная политика в закрытой экономике							4	6
8. Стабилизационная политика в открытой экономике							4	6
3. Макроэкономическая нестабильность								
1. Инфляция	2							
2. Безработица	1							
3. Инфляция			2					
4. Безработица			2					
5. Деловые циклы			2					
6. Экономический рост			2					
7. Инфляция							12	6
8. Безработица							6	4
9. Деловые циклы							6	4
10. Экономический рост							6	4
4. Микроэкономические основы макроэкономики								
1. Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций	2							
2. Спрос на деньги: микроэкономическое обоснование моделей	1							
3. Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций			4					
4. Спрос на деньги: микроэкономическое обоснование моделей			2					
5. Предложение денег и равновесие на денежном рынке			2					
6. Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций							6	2
7. Спрос на деньги: микроэкономическое обоснование моделей							6	2

8. Предложение денег и равновесие на денежном рынке							6	2
Всего	12		24				72	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Грязнова А. Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов(Москва: КноРус).
2. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ](Санкт-Петербург: Питер).
3. Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие (Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
4. Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
5. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций (Москва: Издательство "Магистр").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не требуется наличие специализированного программного обеспечения .

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не требуется специализированных информационных справочных систем.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает использование специальных помещений: учебных аудиторий из аудиторного фонда ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.